

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA / MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kurikulum : 2013

Level Kognitif	Lingkup Materi					
	Membaca Teks Nonsastra	Membaca Teks Sastra	Menulis Teks Nonsastra	Menulis Teks Sastra	Ciri dan Struktur Teks	Kebahasaan dalam Teks
Pengetahuan dan Pemahaman • Mengidentifikasi • Menemukan • Memaknai	Peserta didik dapat - menentukan isi tersurat teks nonsastra - menentukan makna kata/istilah pada teks nonsastra	Peserta didik dapat - menentukan isi tersurat dalam teks sastra - menentukan makna kata/ungkapan pada teks sastra	Peserta didik dapat - melengkapi kata pada bagian teks nonsastra	Peserta didik dapat - melengkapi kata/ungkapan pada bagian teks sastra	Peserta didik dapat - mengidentifikasi ciri umum berbagai teks (ciri judul, ciri struktur) - mengidentifikasi bagian struktur teks	Peserta didik dapat - mengidentifikasi kata dari teks yang dibaca (kata bersinonim, kata baku, kata khusus, kata emotif, kata berantonim) - mengidentifikasi kalimat pada teks (kalimat definisi, kalimat perincian, kalimat bermajas)
Aplikasi • Menyimpulkan • Mengurutkan • Melengkapi • Menyusun • Mengklasifikasi	Peserta didik dapat - menentukan ide pokok - menyimpulkan inti bagian teks - menyimpulkan isi tersirat dalam teks nonsastra (tujuan penulis, sikap penulis, sasaran)	Peserta didik dapat - menyimpulkan isi tersirat dalam teks sastra (tema, sebab konflik, akibat konflik, amanat, latar, nilai) - menyimpulkan pertanyaan yang merupakan ringkasan peristiwa	Peserta didik dapat - membuat judul - melengkapi kalimat pada bagian teks nonsastra - melengkapi kerangka isi sesuai judul - melengkapi paragraf pada teks nonsastra	Peserta didik dapat - membuat judul - melengkapi kalimat/ majas pada bagian teks sastra - melengkapi bagian teks sastra - melengkapi kerangka isi sesuai tema karya sastra - mengisi judul	Peserta didik dapat - menentukan jenis teks berdasarkan strukturnya - merinci struktur teks yang dibaca - menyimpulkan persamaan/ perbedaan pola struktur teks - mengurutkan teks berdasarkan strukturnya	Peserta didik dapat - mengelompokkan kesalahan penggunaan kata/ kalimat/ejaan

Level Kognitif	Lingkup Materi					
	Membaca Teks Nonsastra	Membaca Teks Sastra	Menulis Teks Nonsastra	Menulis Teks Sastra	Ciri dan Struktur Teks	Kebahasaan dalam Teks
		- mengurutkan peristiwa sesuai dengan teks sastra yang dibaca	- mengubah kata kunci menjadi kalimat - mengubah diagram/grafik/ tabel menjadi paragraf - mengurutkan kerangka isi sesuai judul - mengurutkan kalimat-kalimat menjadi teks nonsastra	- melengkapi kalimat/dialog pada teks sastra - melengkapi latar yang sesuai dengan konteks - melengkapi dialog yang sesuai dengan konteks - melengkapi narasi pengarang	- mengklasifikasi teks berdasarkan ciri umumnya - memperbaiki struktur teks	
Penalaran • Membandingkan • Mengevaluasi • Merefleksi • Menyunting • Mengubah • Memvariasikan • Memetakan • Mengembangkan	Peserta didik dapat - membandingkan isi teks nonsastra - memetakan isi teks (mengubah teks menjadi peta konsep yang sesuai isi) - menilai isi teks (ketepatan argumen, menilai keakuratan sumber)	Peserta didik dapat - menunjukkan bukti watak tokoh, latar, nilai dalam teks sastra - menilai keunggulan/ kelemahan karya sastra yang dibaca	Peserta didik dapat - memvariasikan judul teks - memvariasikan bagian teks - mengubah teks nonsastra ke bentuk lain - membuat kerangka isi teks berdasarkan judul - menulis teks berdasarkan kerangka teks dan judul	Peserta didik dapat - memvariasikan sudut pandang, dialog, watak tokoh, akhir cerita - mengubah teks sastra ke bentuk teks lain - mengganti kalimat/kata bernilai sastra	Peserta didik dapat - menilai ketepatan bagian-bagian struktur teks sastra/nonsastra - menunjukkan alasan/ bukti kesalahan struktur teks	Peserta didik dapat - memberi alasan kesalahan penggunaan kata/ kalimat/ ejaan, dan tanda baca - memperbaiki kesalahan penggunaan kata/ kalimat/ ejaan, dan tanda baca
Teks yang digunakan:	Deskripsi, laporan hasil observasi, prosedur, eksposisi, eksplanasi, ulasan,	Cerpen, fabel, puisi rakyat, puisi, dan drama	Deskripsi, laporan hasil observasi, prosedur, eksposisi, eksplanasi, ulasan,	Cerpen, fabel, puisi rakyat, puisi, dan drama	Deskripsi, laporan hasil observasi, prosedur, eksposisi, eksplanasi, ulasan, laporan	Deskripsi, laporan hasil observasi, prosedur, eksposisi, eksplanasi, ulasan, laporan percobaan,

Level Kognitif	Lingkup Materi					
	Membaca Teks Nonsastra	Membaca Teks Sastra	Menulis Teks Nonsastra	Menulis Teks Sastra	Ciri dan Struktur Teks	Kebahasaan dalam Teks
	laporan percobaan, diskusi, biografi, eksemplum, tantangan, surat pribadi dan dinas, berita, iklan, slogan, poster, persuasi, dan cerita inspiratif		laporan percobaan, diskusi, biografi, eksemplum, tantangan, surat pribadi dan dinas, berita, iklan, slogan, poster, persuasi, dan cerita inspiratif		percobaan, diskusi, biografi, eksemplum, tantangan, surat pribadi dan dinas, berita, iklan, slogan, poster, persuasi, dan cerita inspiratif, cerpen, fabel, puisi rakyat, puisi, dan drama	diskusi, biografi, eksemplum, tantangan, surat pribadi dan dinas, berita, iklan, slogan, poster, persuasi, dan cerita inspiratif, cerpen, fabel, puisi rakyat, puisi, dan drama