

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA / MADRASAH TSANAWIYAH  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**Mata Pelajaran : Bahasa Inggris**

**Kurikulum : 2013**

| Level Kognitif                                                                           | Lingkup Materi                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | Fungsi Sosial                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Struktur Teks                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Unsur Kebahasaan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Pengetahuan dan Pemahaman</b><br>• Mengidentifikasi                                   | Siswa mampu mengidentifikasi aspek-aspek fungsi sosial, antara lain: <ul style="list-style-type: none"> <li>- topik</li> <li>- tujuan</li> <li>- masalah</li> <li>- manfaat</li> <li>- pembaca</li> <li>- penulis</li> <li>- tempat</li> </ul>                                                  | Siswa mampu mengidentifikasi aspek-aspek struktur teks, antara lain: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rincian langkah-langkah</li> <li>- rincian peristiwa</li> <li>- rincian deskripsi</li> <li>- rincian informasi (tempat, waktu, situasi, dsb)</li> <li>- referensi makna</li> <li>- ide utama paragraf</li> </ul>                                                              | Siswa mampu mengidentifikasi aspek-aspek unsur kebahasaan, antara lain: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rujukan kata</li> <li>- persamaan kata (sinonim)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Aplikasi</b><br>• Mengklasifikasi<br>• Membandingkan<br>• Menerapkan<br>• Menjelaskan | Siswa mampu mengklasifikasikan, membandingkan, atau menerapkan aspek-aspek fungsi sosial, antara lain: <ul style="list-style-type: none"> <li>- masalah</li> <li>- tujuan</li> <li>- manfaat</li> <li>- akibat/dampak setelah membaca teks</li> <li>- pesan moral (<i>narrative</i>)</li> </ul> | Siswa mampu mengklasifikasikan, membandingkan, atau menerapkan aspek-aspek struktur teks, antara lain: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rincian langkah-langkah</li> <li>- rincian peristiwa</li> <li>- rincian deskripsi</li> <li>- rincian informasi (tempat, waktu, situasi, dsb)</li> <li>- perbedaan dan persamaan (misal; karakter, bentuk, fungsi dsb)</li> <li>-</li> </ul> | Siswa mampu mengklasifikasikan, membandingkan, atau menerapkan aspek-aspek unsur kebahasaan, antara lain: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kata/frasa/kalimat/ungkapan tertentu</li> <li>- penggunaan kata sifat, kata kerja, kata keterangan, kata depan, kata sambung</li> <li>- bentuk gramatika</li> <li>- modal</li> <li>- tenses (<i>present/past</i>)</li> </ul> |

| Level Kognitif                                                                                            | Lingkup Materi                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                                                                           | Fungsi Sosial                                                                                                                                                                                                                                                     | Struktur Teks                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Unsur Kebahasaan |
| <b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis</li> <li>• Menyimpulkan</li> </ul> | Siswa mampu menganalisis atau menyimpulkan aspek-aspek fungsi sosial, antara lain: <ul style="list-style-type: none"> <li>- topik</li> <li>- tujuan</li> <li>- manfaat</li> <li>- pesan moral (<i>narrative</i>)</li> <li>- penulis</li> <li>- pembaca</li> </ul> | Siswa mampu menganalisis atau menyimpulkan aspek-aspek struktur teks, antara lain: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ide utama</li> <li>- rincian langkah-langkah</li> <li>- rincian peristiwa</li> <li>- rincian deskripsi</li> <li>- rincian informasi (tempat, waktu, situasi, dsb)</li> </ul> |                  |

**Keterangan:**

Jenis-jenis teks lisan dan tulisan untuk cakupan materi Fungsi Sosial, Struktur Teks, dan Unsur Kebahasaan adalah:

1. Teks transaksional/interpersonal lisan/tertulis.
2. Teks: *greeting card, short message, advertisement, announcement, label, procedure, descriptive, recount, narrative, report*, lirik lagu.