

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA / MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kurikulum : 2013

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Keruangan dan Konektivitas	Lembaga Sosial dan Dinamika Sosial	Perkembangan Sosial, Ekonomi, Budaya dan Politik Indonesia	Perekonomian Indonesia dan Internasional
Pengetahuan dan Pemahaman • Mengidentifikasi • Menjelaskan • Menyebutkan • Mendeskripsikan • Menunjukkan	Peserta didik dapat mendeskripsikan tentang : - aspek keruangan - aspek konektivitas antarruang dan waktu - aspek regional: (letak Indonesia, geologis, pengelolaan sumberdaya alam, kondisi geografis) - aktivitas manusia, bentuk muka bumi, peta, iklim, Asia Tenggara, negara maju/berkembang)	Peserta didik dapat mendeskripsikan tentang : - penduduk - proses sosial - bentuk-bentuk interaksi sosial - perubahan sosial - penyimpangan sosial - keragaman sosial dan budaya - lingkungan hidup dan pembangunan berkelanjutan - fungsi dan peran lembaga sosial	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang : - kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya masyarakat dan peninggalan-peninggalan masyarakat pra-aksara, masa Hindu-Buddha, Islam, masa kolonialisme, masa pergerakan nasional, dan proklamasi - kehidupan sosial, ekonomi, politik, dan budaya setelah proklamasi kemerdekaan	Peserta didik mampu memahami tentang : - kelangkaan, kebutuhan manusia, motif, prinsip dalam tindakan ekonomi - pelaku ekonomi dalam suatu perekonomian - permintaan, penawaran, harga, dan pasar - IPTEK dalam kegiatan perekonomian - kewirausahaan dalam membangun ekonomi Indonesia - perdagangan antardaerah, antarpulau dan perdagangan internasional - ekonomi maritim dan agrikultur di Indonesia - redistribusi pendapatan Nasional - pengembangan ekonomi kreatif - pengembangan pusat-pusat keunggulan ekonomi

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Keruangan dan Konektivitas	Lembaga Sosial dan Dinamika Sosial	Perkembangan Sosial, Ekonomi, Budaya dan Politik Indonesia	Perekonomian Indonesia dan Internasional
				- persaingan sebagai peluang untuk meraih keunggulan ekonomi - pasar bebas
Aplikasi • Mengklasifikasi • Menghitung • Menyelesaikan • Menerapkan • Menentukan • Membedakan • Menginterpretasi	Peserta didik dapat menerapkan tentang: - aspek keruangan - konektivitas antar ruang dan waktu - aspek nasional (letak Indonesia, pengelolaan sumberdaya alam, kondisi geografis - aktivitas manusia, bentuk muka bumi, peta, iklim, Asia Tenggara, negara maju/berkembang).	Peserta didik dapat menerapkan tentang: - penduduk - proses sosial - bentuk-bentuk interaksi sosial - perubahan sosial - penyimpangan sosial - lingkungan hidup pembangunan berkelanjutan	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - kehidupan sosial, ekonomi, budaya, politik masa pra-aksara, Hindu-Buddha, Islam, - masa kolonialisme liberalisme, masa pergerakan nasional, dan proklamasi kemerdekaan Indonesia - kehidupan sosial, ekonomi, politik, budaya setelah proklamasi kemerdekaan	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: - kelangkaan, kebutuhan manusia, motif, prinsip dalam tindakan ekonomi - pelaku ekonomi dalam suatu perekonomian - permintaan, penawaran, harga, dan pasar - IPTEK dalam kegiatan perekonomian - kewirausahaan dalam membangun ekonomi Indonesia - perdagangan antardaerah, antarpulau dan perdagangan internasional - ekonomi maritim dan agrikultur di Indonesia - redistribusi pendapatan Nasional - pengembangan ekonomi kreatif - pengembangan pusat-pusat keunggulan ekonomi - persaingan sebagai peluang untuk meraih keunggulan ekonomi - pasar bebas

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Keruangan dan Konektivitas	Lembaga Sosial dan Dinamika Sosial	Perkembangan Sosial, Ekonomi, Budaya dan Politik Indonesia	Perekonomian Indonesia dan Internasional
Penalaran • Menganalisis • Memprediksi • Membuktikan • Membandingkan • Menyimpulkan • Mengevaluasi	Peserta didik mampu mengkaji tentang: - aspek keruangan - aspek konektivitas antarruang waktu - aspek regional: (letak Indonesia, geologis, pengelolaan sumberdaya alam, kondisi geografis) - aktivitas manusia, bentuk muka bumi, peta, iklim, Asia Tenggara, negara maju/berkembang).	Peserta didik mampu mengkaji tentang: - penduduk - proses sosial - bentuk-bentuk interaksi sosial - perubahan sosial - penyimpangan sosial - lingkungan hidup pembangunan berkelanjutan	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji tentang: - masa kolonialisme, dan liberalisme masa pergerakan nasional - persiapan proklamasi kemerdekaan Indonesia, kehidupan sosial, ekonomi, politik, budaya setelah proklamasi kemerdekaan	Peserta didik mampu mengkaji tentang: - pelaku ekonomi dalam suatu perekonomian - permintaan, penawaran, harga, dan pasar - IPTEK dalam kegiatan perekonomian - kewirausahaan dalam membangun ekonomi Indonesia - perdagangan antardaerah, antarpulau dan perdagangan internasional - ekonomi maritim dan agrikultur di Indonesia - redistribusi pendapatan nasional - pengembangan ekonomi kreatif - pengembangan pusat-pusat keunggulan ekonomi - persaingan sebagai peluang untuk meraih keunggulan ekonomi - pasar bebas