

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA / MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Kurikulum : 2013

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Pancasila sebagai Ideologi Negara	Norma dan Konstitusi	Komitmen terhadap Keutuhan NKRI
Pengetahuan dan Pemahaman • Mengidentifikasi • Menjelaskan • Mendeskripsikan • Menafsirkan data • Menyebutkan	Peserta didik dapat memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang: – Proses perumusan dan penetapan Pancasila – Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa – Dinamika penerapan praktek ideal pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup di masyarakat	Peserta didik dapat memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang: – Proses perumusan dan pengesahan UUD NRI Tahun 1945 – Tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional – Isi alinea dan pokok pikiran dalam pembukaan UUD NRI tahun 1945 – Bentuk dan kedaulatan negara berdasarkan UUD NRI Tahun 1945 – Norma-norma dalam masyarakat – Makna, kedudukan dan fungsi UUD NRI Tahun 1945	Peserta didik dapat memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang: – Sumpah Pemuda 1928 – Kebangkitan nasional 1908 – Cinta tanah air dan bela negara – Kerjasama dalam berbagai bidang – Karakteristik daerah dalam NKRI – Persatuan dan harmonisasi dalam keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan, sosial, budaya, ekonomi dan gender
Aplikasi • Menerapkan • Mengurutkan • Menginterpretasikan • Memberi contoh • Menentukan	Peserta didik dapat menerapkan pengetahuan dan pemahaman tentang: – Proses perumusan dan penetapan Pancasila – Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa – Dinamika penerapan praktek ideal Pancasila sebagai dasar negara	Peserta didik dapat menerapkan pengetahuan dan pemahaman tentang: – Proses perumusan dan pengesahan UUD NRI Tahun 1945 – Tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional – Isi alinea dan pokok pikiran dalam	Peserta didik dapat menerapkan pengetahuan dan pemahaman tentang: – Sumpah Pemuda 1928 – Kebangkitan nasional 1908 – Cinta tanah air dan bela negara – kerjasama dalam berbagai bidang – Karakteristik daerah dalam NKRI – Persatuan dan harmonisasi dalam

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Pancasila sebagai Ideologi Negara	Norma dan Konstitusi	Komitmen terhadap Keutuhan NKRI
	dan pandangan hidup di masyarakat	pembukaan UUD NRI tahun 1945 – Bentuk dan kedaulatan negara berdasarkan UUD NRI Tahun 1945 – Norma-norma dalam masyarakat – Makna, kedudukan dan fungsi UUD NRI Tahun 1945	keberagaman suku, agama, ras dan antar golongan, sosial, budaya, ekonomi dan gender
Penalaran • Menyelesaikan masalah • Menganalisis • Menghubungkan • Menerapkan gagasan • Menyimpulkan	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: – Proses perumusan dan penetapan Pancasila – Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa – Dinamika penerapan praktek ideal Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup di masyarakat	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: – Proses perumusan dan pengesahan UUD NRI Tahun 1945 – Tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional – Isi alinea dan pokok pikiran dalam pembukaan UUD Negara RI tahun 1945 – Bentuk dan kedaulatan negara berdasarkan UUD NRI Tahun 1945 – Norma-norma dalam masyarakat – Makna, kedudukan dan fungsi UUD NRI Tahun 1945	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: – Sumpah Pemuda 1928 – Kebangkitan nasional 1908 – Cinta tanah air dan bela negara – Kerjasama dalam berbagai bidang – Karakteristik daerah dalam NKRI – Persatuan dan harmonisasi dalam keberagaman suku, agama, ras dan antar golongan, sosial, budaya, ekonomi dan gender